

Mateřská škola Radovesice, příspěvková organizace  
Radovesice 97  
41002 Radovesice

**V Radovecicích 14. 7. 2022**

## Výroční zpráva naší Mateřské školy za školní rok 2021/2022

### **1. Charakteristika školy**

*Název, adresa školy:* Mateřská škola Radovesice, příspěvková organizace, Radovesice 97, 410 02 Radovesice

*Statutární zástupce:* Bc. Veronika Kučerová

*Provoz školy:* 6:00 – 16:00

*Počet tříd, počty dětí ve třídách:* 1 třída, od září 2021 26 dětí

*Počet pedagogických a provozních zaměstnanců:* 3 pedagogické zaměstnankyně a 2 nepedagogické zaměstnankyně

### **2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku**

*Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky:* 4

*Počty dětí se SVP:* 2

*Změny v počtu zapsaných dětí:* 26

*Výsledky zápisu do MŠ květen 2022:* 24 zájemců o předškolní vzdělávání, počet přijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 6 dětí

*Výsledky v zařazování dětí do ZŠ:* 9 dětí

*Počty dětí s navrženým OŠD na další školní rok:* 1 dítě

*Děti s IV:* 1

### **3. Výchovně vzdělávací proces**

Výchovně vzdělávací proces byl poznamenán a ovlivněn Covidem-19 a rekonstrukcí MŠ. Neustále jsme sledovali nová nařízení a doporučení Vlády ČR a MZČR. Tato doba i rekonstrukce nám přinesla nemalé komplikace ohledně nutného omezení provozu školy z personálních důvodů i z důvodu vládních nařízení. Vypjatá situace se projevila i mezi rodiči a pedagogickými pracovníky.

V době omezeného provozu MŠ probíhalo vzdělávání distanční formou i formou skupinové práce v náhradních prostorech. Komunikace s rodiči probíhala přes aplikace whatup či sms či telefonu. Systém, který jsme zvolili, byl srozumitelný a dle rodičů jednoduchý a vyhovující. Dále rodiče mohli najít informace na webových stránkách školy. Velice se nám osvědčilo informovat rodiče přes sms ohledně změn. Logopedická poradna probíhala individuálně i v době uzavření MŠ z jakéhokoliv důvodu.

*Koncepce školy, plnění cílů práce školy:* Ve školním roce se nám podařilo vylepšit prostředí třídy. Vylepšili jsme hrací koutky dětí o pomůcky. Nejmladším dětem jsme doplnili hračky a didaktické pomůcky uzpůsobené jejich věku. Dětem jsme zajišťovali adaptaci na nové prostředí individuálně. Velice se nám osvědčil adaptační čas, který proběhl v srpnu, kdy přišli rodiče s novými dětmi a společně nahlédli do prostředí náhradních prostor. Děti se seznámily s paní učitelkami, s prostředím.

*Nadále budeme pokračovat v individuálním přístupu k adaptaci dětí i jejich rodičů na nové podmínky.*

Po přestěhování do spodní třídy jsme dětem zajistili hrací koutky i výtvarný koutek. Díky přestěhování nábytku, děti mohly využívat kreslicí prostředky (pastelky, fixy, voskovky, vodovky) libovolně.

*Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy:* Výchovná práce probíhala formou individuálních či především skupinových činností.

*V tomto se budeme snažit i nadále pokračovat.*

*Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (kroužky a počty docházejících dětí, akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a společenské akce):*

V naší škole dále fungovala logopedická péče pod vedením paní V. Kučerové. Logopedii navštěvovaly předškolní děti a zároveň probíhala individuální práce s dětmi s SVP.

Letos se děti účastnily předplaveckého výcviku. Tohoto se účastnilo 13 dětí.

Ve škole jsme organizovali společné akce s rodiči. Mezi tyto akce patřila Velikonoční dílna, Společné rozloučení s předškoláky.

Dále jsme se účastnili výletu do Srdova – dopravu financoval projekt Ústeckého kraje, do kterého jsme se přihlásili, dále jsme s dětmi navštívili program Velikonoce a Zahrada všemi smysly v Libochovicích na státním zámku.

Dále se děti účastnily chemických pokusů s Marstafitem. Tyto pokusy byly opět zaměřené na rozvoj komunikačních kompetencí, přírodovědných znalostí i celkového přiblížení, jak v životě fungují určité procesy. Dále nás navštívila Balonková Evička a divadlo VeTři.

*Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy:* Paní ředitelka průběžně kontrolovala práci zaměstnanců školy. Veškeré problémy, které se objevily a byly hned prodiskutovány na pedagogické i provozní radě nebo se řešily okamžitě.

Dále se paní ředitelka aktivně podílela a řešila problémy s rekonstrukcí MŠ.

*Spolupráce s rodiči:* Spolupráce s rodiči probíhá nyní na dobré úrovni. Tuto skutečnost jsme ověřily formou anonymního dotazování. Rodiče byli pozváni na rodičovskou schůzku 3 x v daném roce. Řešili jsme vzniklé komplikace ohledně provozu v náhradních prostorech a problémy, které rekonstrukce MŠ přinesla.

*Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři):* Naše škola spolupracovala s SPC v Lovosicích – je na velmi dobré úrovni a PPP v Litoměřicích.

*Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.):* Naše škola spolupracuje se Základní školou J. E. Purkyně. Realizovali jsme šablony III.

#### **4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí**

- interní audit
- Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství

#### **5. Údaje o pracovnících MŠ**

*Kvalifikace, studium:* Paní učitelky se průběžně účastní vzdělávacích kurzů.

*Personální změny:* L. Č. na RD

*D. F. nastoupila místo paní učitelky L. Č.*

*V. W., která působila školní asistentka od září 2021 do března 2022, od května pracuje jako pomocný pracovník ve školství v rámci ÚP*

*Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy: 1*

*Úvazky:* Paní ředitelka má i nadále zkrácený úvazek z rodinných důvodů.

*Účetnictví je zabezpečeno externí firmou*

#### **6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí**

*Co bylo opraveno, provedeno, kdy a kým:*

Nadále probíhají klasické a opakující se revize dle stanovených plánů a firmami se kterým MŠ spolupracuje

Revize: kotel, komín, hasicí přístroje, malé spotřebiče, herní prvky, elektrika, hromosvod

- Provedly se drobné opravy elektra zjištěné během pravidelných revizí
- Provedlo se vymalování třídy a uspořádání nových koutků pro děti – důvodem tohoto kroku, byla informace, že se plánovaná rekonstrukce nedotkne přízemí třídy

*V březnu byla předána stavba Obci Radovesice.*

*Od dubna funguje MŠ ve staré budově.*

*V červnu 2022 proběhla kolaudace nové přístavby, díky které by měla být MŠ od září 2022 dvoutrídni.*

Rodiče byli  
provozu škol  
účastně  
Díky t  
Do

**Rodiče byli informováni neprodleně o dané změně ohledně nutného omezení či přerušení provozu školy. O alternativním řešení vzdělávání dětí. Tato situace byla pro všechny zúčastněné velice náročná.**

**Díky této rekonstrukci by měla být škola od září 2022 dvoutřídní.**

**Došlo k prodloužení s původním termínem realizace stavby a následného otevření druhé třídy.**

**Spolupráce s obcí je na velice dobré úrovni.**

Sponzorství: 0

## **7. Závěry pro práci v příštím školním roce**

Nadále zlepšovat spolupráci s rodiči, spolupráci s obcí.

Dětem zpřístupnit druhou část školní zahrady díky projektu Naše zahrada a spolufinancováním MONDI ŠTĚTÍ.

Zapojovat se do dění v obci.

Účastnit se kurzů a seminářů, které se zabývají komunikací s rodiči.

Zabezpečovat nadále logopedickou péči v naší školce.

Nadále zajišťovat revize zařízení, které se v MŠ nachází.

Zabezpečení asistenta pedagoga či školního asistenta pro následující školní rok.

Zajistit kompletní provoz pro dvoutřídní školu – rozdělení dětí do tříd dle hygienických pravidel, zajistit revizi ŠVP a dalších potřebných dokumentů, zajistit personální a materiální zabezpečení nové třídy, zajistit nový řád školní jídelny, zajistit navýšení kapacity školy i školní jídelny do rejstříku škol.

Zajistit pro děti bezpečné prostředí dle platných norem.

Vytvořit dětem hrací koutky.

**MATEŘSKÁ ŠKOLA  
RADOVESICE,  
právní organizace  
IČO: 440.02.RADOVESICE  
IČ: 97:440.02.73744103**

Bc. Veronika Kučerová – ředitelka školy